# Regulamin

**Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży**

**Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie**

## § 1

Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy w Lublinie zwany dalej WOKRO działa w ramach struktury Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, 20-092 Lublin, ul. Hirszfelda 6.

## § 2

1. WOKRO prowadzi swoją działalność przez 6 dni w tygodniu, od poniedziałku do soboty

.

1. Z usług WOKRO mogą korzystać dzieci i ich rodziny zamieszkałe na terenie Miasta Lublin.

## § 3

Do zadań WOKRO należy:

1. udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
2. wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
3. wskazywanie jednostki udzielającej specjalistycznej pomocy dzieciom,
4. organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów,
5. koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze:
6. zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
7. prowadzenie akcji informacyjnych,
8. monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.



## § 4

* 1. Zajęcia wczesnego wspomagania w ramach WOKRO organizuje się na podstawie:
1. opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
2. pisemnego wniosku rodzica/opiekuna prawnego, składanego do dyrektora SOSW dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie
3. w razie potrzeby także zaświadczenia lekarskiego.
	1. Dyrektor po złożeniu wniosku przez rodzica/opiekuna prawnego wyznacza zespół specjalistów, który wskazuje właściwe dla dziecka i jego rodziny formy, wymiar i czas realizacji kompleksowej pomocy .

## § 5

* + 1. Organizacja zajęć terapeutycznych w ramach WOKRO odbywa się na warunkach określonych w przepisach oświatowych.
		2. Powołany jest zespół wczesnego wspomagania rozwoju, zwany dalej „zespołem”.
		3. W skład zespołu wchodzą:
1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, oligofrenopedagog, tyflopedagog, surdopedagog,
2. psycholog,
3. logopeda,
4. inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – rehabilitant, , terapeuta integracji sensorycznej , terapeuta widzenia itp.
	* 1. Kwalifikacje nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia wczesnego wspomagania w ramach WOKRO określa Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

## § 6

* + - 1. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż 2 razy w roku Podczas spotkań zespół w szczególności:
1. ustala kierunki i harmonogram pracy z dzieckiem i jego rodziną ,
2. opracowuje program pracy z dzieckiem i jego rodziną ,
3. ocenia postępy oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka ,
4. analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie,
5. wprowadza zmiany w indywidualnym programie , stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny,
6. planuje dalsze

działania.

## § 7

1. Program pracy z dzieckiem i jego rodziną określa w szczególności:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym, przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
2. wsparcie rodziny dziecka,
3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka,
4. sposób oceny postępów dziecka.

## § 8

1. Zespół dokumentuje działania prowadzone w ramach zajęć WOKRO wspomagania, prowadząc:

1. Arkusz obserwacji dziecka,
2. Dziennik zajęć,
3. Indywidualny program dla każdego dziecka.

## § 9

1. Zajęcia w ramach WOKRO organizuje się w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, w zależności od potrzeb dziecka.
2. Wymiar godzin i rodzaj form kompleksowej pomocy dla danego dziecka i jego rodziny wskazuje powołany przez Dyrektora Ośrodka zespół specjalistów w oparciu o zalecenia zawarte w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania i diagnozę potrzeb.
3. Określone przez Zespół formy pomocy i wymiar godzin mogą być modyfikowane w zależności od potrzeb.
4. Zajęcia w ramach WOKRO są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
5. W celu rozwijania umiejętności społecznych i komunikacyjnych dziecka, zajęcia mogą być prowadzone z jednym terapeutą w grupie do 3 dzieci, z udziałem ich rodzin



## § 10

1. Zajęcia z dzieckiem prowadzone są wg ustalonego harmonogramu pracy, w którym w wyjątkowych sytuacjach, można wprowadzić zmiany w harmonogramie zajęć dla danego dziecka.
2. Jednostka zajęć wynosi 60 minut.
3. W przypadku zgłoszonej, usprawiedliwionej nieobecności dziecka na zajęciach jest możliwość przeprowadzenia tych zajęć w innym , uzgodnionym z terapeutą terminie.
4. Rodzic ma obowiązek poinformować co najmniej jeden dzień wcześniej terapeutę WOKRO lub sekretariat Ośrodka o nieobecności dziecka na zajęciach.4.
5. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka na zajęciach powyżej jednego miesiąca procedura przyjęcia dziecka na zajęcia wczesnego wspomagania realizowane w ramach WOKRO rozpoczyna się od początku.

## § 11

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka.
2. Zakres współpracy w szczególności dotyczy:
3. udzielania pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, wdrażania systemu nagród,
4. rozpoznawania zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania - opracowywania procedur postępowania z dzieckiem w sytuacjach trudnych,
5. udzielania instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem - formułowanie zaleceń dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu,
6. udział dzieci i rodziców w spotkaniach integracyjnych,
7. identyfikowania i eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
8. pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka,
9. pomocy w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
10. Rodzice dzieci korzystających z zajęć na pierwszym spotkaniu zapoznawani są ze szczegółowymi zasadami współpracy z terapeutami które dotyczą:
11. sposobu informowania o nieobecność dziecka na zajęciach,
12. przestrzegania punktualności przychodzenia na zajęcia,( w przypadku spóźnienia zajęcia nie będą

przedłużane),

1. organizacji zajęć - czas zajęć przeznaczony jest na zajęcia dla dziecka i konsultacje, spotkania dla rodziców.

## § 12

1. Praca nauczycieli i specjalistów w ramach WOKRO świadczona jest na podstawie umowy zlecenia podpisywanej z Dyrektorem Ośrodka.
2. Każdego miesiąca specjaliści sporządzają kartę rozliczenia zrealizowanych godzin, która jest podstawą sporządzenia rachunku i wypłaty wynagrodzenia.

## § 13

Regulamin wprowadzony jest przez dyrektora Ośrodka Zarządzeniem. Zarządzenie obowiązuje od dnia 5 września 2022 r.



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zyciem

