**CELE PROCEDUR:**

***Cel główny***

* Bezpieczne i skuteczne zarządzanie szkołą.

***Cele szczegółowe***:

* zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole,
* ochrona uczniów przed demoralizacją,
* ujednolicenie oddziaływań pomiędzy szkołą a środowiskiem rodzinnym uczniów,
* skuteczne działanie szkoły w kryzysowych sytuacjach.

**ZADANIA SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA**

1. eliminacja lub zmniejszenie poziomu zagrożenia bezpieczeństwa,
2. umożliwienie uczniom, nauczycielom, pracownikom szkoły wykonywania ich obowiązków.

Zadania szczegółowe:

1. wyeliminowanie wagarów,
2. wyeliminowanie zachowań agresywnych, jako metod rozwiązywania konfliktów,
3. wyeliminowanie palenia papierosów,
4. eliminacja ewentualnych przypadków zażywania narkotyków,
5. ograniczenie przebywania na terenie szkoły osób niepożądanych, nieuprawnionych do przebywania na terenie szkoły,
6. wyeliminowanie ewentualnego rozprowadzania narkotyków na terenie szkoły,
7. eliminacja niebezpiecznych zachowań uczniów (bieganie po korytarzach szkolnych),
8. zwiększenie poziomu zaangażowania rodziców w życie szkoły,
9. poprawa wymiany informacji (rzetelność i szybkość) między szkołą a rodzicami.

**Procedura postępowania w sytuacjach ujawnienia u uczniów samookaleczeń, intencji samobójczych lub udaremnienia próby samobójczej.**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572);*
* *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 546, 960, 1245);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r.poz.532);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69).*

**Procedury postępowania:**

Sposób postępowania zależy od oceny ryzyka zagrożenia i aktualnego zachowania ucznia:

W przypadku ryzyka niskiego i umiarkowanego

Ryzyko niskie - nie było wcześniejszych prób, czynników przedwypadkowych, uczeń manifestuje wyobrażenia samobójcze bez intencji, samookaleczenia występują w postaci wyobrażeniowej lub są to zagojone niewielkie ślady.

Ryzyko umiarkowane - występowały symptomy przedwypadkowe, uczeń wykazywał zachowania autodestrukcyjne, uczeń manifestuje intencje ale jest spokojny, nawiązuje kontakt i poddaje się sugestiom.

1. Nauczyciel, wychowawca zgłasza informację pedagogowi szkolnemu/psychologowi.
2. Po otrzymaniu informacji pedagog szkolny/psycholog wzywa ucznia, rozmawia z uczniem-zbiera informacje, ocenia ryzyko zagrożenia w oparciu o swoją wiedzę o uczniu i aktualne zachowania ucznia.
3. Pedagog szkolny/psycholog wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych. Przeprowadza rozmowę z rodzicami, przekazuje im uzyskane informacje, w razie potrzeby zobowiązuje rodziców do odbycia z dzieckiem konsultacji psychiatrycznej. Przekazuje rodzicom informacje o specjalistycznych placówkach. W przypadku informacji o samookaleczeniach w przeszłości i niskiego ryzyka utraty zdrowia i życia tryb skierowania do psychologa i/lub psychiatry nie musi być natychmiastowy.
4. Pedagog szkolny/psycholog informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
5. Pedagog szkolny/psycholog sporządza opis zdarzenia i podjętych działań.
6. Na bieżąco monitoruje postępy w nauce, relacje z kolegami, koleżankami, sytuacje rodzinną ucznia.

W przypadku ryzyka wysokiego:

Ryzyko wysokie- uczeń przejawia tendencje samobójcze, które są konsekwencją nasilenia się sytuacji konfliktowych i uporczywego trwania przy myśli o śmierci. Zawierają planowanie sposobu dokonania zamachu samobójczego, który jest już rozpatrywany na poważnie. Wybiera się miejsce, czas i sposób, pisze się listy pożegnalne, rozdaje swoje rzeczy, żegna z bliskimi. Uczeń dokonał samookaleczenia lub podjął inne działania zagrażające zdrowiu lub życiu, z uczniem trudno nawiązać kontakt, współpracę.

1. Nauczyciel /wychowawca ustala rodzaj i okoliczności zdarzenia.
2. Nie pozostawia ucznia samego (reaguje z zachowaniem spokoju, dyskrecji, nie komentuje zachowań ucznia) przeprowadza ucznia w odosobnione, spokojne miejsce.
3. Zgłasza informację Dyrektorowi szkoły / internatu.
4. Zawiadamia pedagoga szkolnego/ psychologa.
5. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia powołany zostaje zespół kryzysowy w składzie: wychowawca, dyrektor szkoły /internatu, pedagog szkolny, psycholog, który ocenia ryzyko zagrożenia w oparciu o swoją wiedzę o uczniu i aktualne zachowania ucznia.
6. Gdy zachodzi konieczność jeden z członków zespołu wzywa pogotowie, policję, bądź przekazuje ucznia / wychowanka pod bezpośrednią opiekę psychiatry (bez zgody rodziców gdy istnieje zagrożenie zdrowia i życia ucznia).
7. Pedagog szkolny/psycholog powiadamia rodziców.
8. Pedagog szkolny/psycholog sporządza notatkę z interwencji.
9. Pedagog szkolny/psycholog zapewnia uczniowi pomoc i wsparcie po powrocie do szkoły, na bieżąco monitoruje postępy w nauce, relacje z kolegami, koleżankami, sytuacje rodzinną ucznia.

**Procedura postępowania wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572);*
* *Ustawa z 20 maja 1971 r. - Kodeks wykroczeń (tekst jedn.: Dz. U. z 2010 r. nr 46, poz. 275);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz.532);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69).*
* *Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Policji z 2010 r. Nr 11).*

**Procedury postępowania:**

1. Nauczyciel - świadek agresywnego zachowania przerywa zdecydowanie i stanowczo negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary. W razie potrzeby prosi o pomoc innego nauczyciela, pielęgniarkę szkolną.

2. Powiadamia wychowawcę klasy/ grupy w internacie lub w razie jego nieobecności, pedagoga/psychologa szkolnego o zdarzeniu.

3. Nauczyciel lub pedagog szkolny/psycholog przeprowadza rozmowę z uczniami, w obecności świadków zdarzenia, mającą na celu wyjaśnienie sytuacji, uświadomienie sprawcy nieodpowiedniego zachowania i poinformowanie go o konsekwencjach w postaci kary zgodnej ze Statutem szkoły.

4. Nauczyciel lub pedagog/psycholog sporządza notatkę zawierającą opis zdarzenia.

5. Wychowawca lub pedagog / psycholog informuje rodziców /prawnych opiekunów sprawcy i ofiary o zajściu i formach podjętej interwencji.

6. W przypadku powtarzania się zachowań agresywnych ucznia wychowawca informuje o tym pedagoga szkolnego/psychologa i dyrektora szkoły/internatu.

7. Pedagog / psycholog podejmuje rozmowę z rodzicami i uczniem informując o ewentualnych skutkach braku zmiany zachowania (sporządza odpowiedni zapis w dokumentacji).

8. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji z rówieśnikami wychowawca, pedagog/psycholog, uczeń oraz jego rodzice ustalają i podpisują kontrakt zawierający plan działań mających na celu poprawę zachowania ucznia.

9. W przypadku szczególnie drastycznych zachowań agresywnych, zagrażających demoralizacją uczniów, stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia, dyrektor szkoły/internatu w porozumieniu z wychowawcą klasy/grupy powiadamia o zaistniałym zdarzeniu policję. O fakcie tym informuje rodziców ucznia.

**Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia.**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572);*
* *Ustawa z 20 maja 1971 r. - Kodeks wykroczeń (tekst jedn.: Dz. U. z 2010 r. nr 46, poz. 275);*
* *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. z 1997 r. nr 88 poz.533);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz.532);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69).*
* *Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Policji z 2010 r. Nr 11).*

**Procedury postępowania:**

1. W przypadku, gdy nauczyciel jest świadkiem lub otrzymał informację o niszczeniu mienia szkolnego lub prywatnego powstrzymuje sprawców lub stara się ustalić sprawców na podstawie rozmów ze świadkami zdarzenia oraz oglądu miejsca zdarzenia.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu wychowawcę klasy/ grupy oraz dyrektora szkoły/internatu.
3. Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
4. W przypadku szczególnych aktów wandalizmu dyrektor zawiadamia policję.
5. Ustalamy w obecności dyrektora szkoły, wychowawcy, rodzica oraz sprawcy szkody zasady zadośćuczynienia bądź też pokrycia strat przez sprawcę i jego opiekunów prawnych oraz/lub karę zgodną ze statutem szkoły.

Kwestia odpowiedzialności dziecka (ucznia) za szkody w mieniu szkolnym uzależniona jest od jego wieku.

Odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez dzieci, które nie ukończyły 13 roku życia.

* Małoletni, którzy nie ukończyli 13 lat, nie ponoszą odpowiedzialności prawnej za wyrządzoną przez siebie szkodę.
* Zgodnie z art. 427 Kodeksu cywilnego za szkody wyrządzone przez małoletniego nie ponoszącego odpowiedzialności odpowiadają osoby, które z mocy ustawy lub umowy są zobowiązane do nadzoru nad nimi. Czyli w tym przypadku odpowiedzialność ponoszą nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Dziecko w tym czasie przebywa pod ich nadzorem. Rodzice mogą naprawić szkodę, ale szkoła nie może ich do tego zobowiązać.

Odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez małoletnich (13–18 lat).

* Za wyrządzone szkody w mieniu szkoły odpowiada uczeń, jeżeli jego rozwój psychofizyczny pozwala na przypisanie mu winy. Praktycznie koszt naprawienia szkody poniosą rodzice.

Odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez ucznia pełnoletniego.

* Za wyrządzone szkody odpowiada uczeń.

Do ukończenia 17 lat odpowiedzialność karna uczniów za zniszczenie mienia jest regulowana w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich. Uczniowie, którzy ukończyli lat 17, mogą odpowiadać na zasadach określonych w Kodeksie karnym.

Odpowiedzialność ucznia nie wyklucza odpowiedzialności nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Ponadto statut szkoły określa rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia.

**Procedura postępowania w przypadku, kiedy uczeń samowolnie oddala się z terenu szkoły/internatu**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256,*

*poz. 2572);*

* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r.,*

*poz. 788);*

* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69).*
* *Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Policji z 2010 r. Nr 11).*

**Procedura postępowania:**

1. Osoba stwierdzająca fakt samowolnego oddalenia się ucznia/wychowanka jak najszybciej informuje wychowawcę klasy/ grupy, a w przypadku jego nieobecności zawiadamia o tym fakcie pedagoga / psychologa szkolnego.

2. Nauczyciel /wychowawca lub wskazany pracownik sprawdza czy uczeń przebywa na terenie Ośrodka.

3. W razie oddalenia się ucznia wychowawca bezzwłocznie zawiadamia o tym fakcie rodziców/ opiekunów prawnych.

4. Jeżeli kontakt z rodzicami /opiekunami prawnymi jest niemożliwy powiadomiona zostaje Policja.

5. W razie odnalezienia się ucznia należy natychmiast poinformować o tym fakcie wszystkie osoby, które zostały powiadomione o samowolnym oddaleniu się ucznia z Ośrodka.

**Procedura postępowania w przypadku ucznia chorego psychicznie**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572);*
* *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 546, 960, 1245);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r.,poz. 788);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz.532);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69).*

**Procedura postępowania:**

1. Nauczyciel / wychowawca będący świadkiem niewłaściwego zachowania ucznia powinien je przerwać.
2. W przypadku agresywnego lub niebezpiecznego zachowania ucznia należy odizolować go od reszty klasy/grupy – zaprowadzić w spokojne, bezpieczne miejsce i nie pozostawiać samego.
3. Podjąć próbę wyciszenia ucznia.
4. Zachowując zasady bezpieczeństwa wezwać pielęgniarkę szkolną oraz pedagoga szkolnego/psychologa.
5. Powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły / internatu.
6. Zawiadomić rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu.
7. W przypadku braku poprawy lub zachowań niebezpiecznych wezwać pogotowie ratunkowe.
8. Jedna z interweniujących osób sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia i podjętych działań.
9. Osoby uczestniczące powinny starać się zachować dyskrecję i w miarę możliwości nie rozpowszechniać w szkole informacji o zdarzeniu.

Gdy uczeń wraca do szkoły.

1. Wychowawca kontaktuje się z rodzicem ucznia w celu określenia najlepszego sposobu postępowania wobec niego.
2. Informuje nauczycieli uczących ucznia o skutkach choroby i leczenia, które należy wziąć pod uwagę przy określaniu wymagań wobec podopiecznego.

**Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy**

***Podstawa prawna:***

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.).*
* *Ustawa z 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz. 78 ze zm.).*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r.,poz. 788);*
* [*Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88, poz. 553 ze zm.*](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/ustawa-z-6-czerwca-1997-r.-kodeks-karny-dz.u.-z-1997-r.-nr-88-poz.-553-9694.html)*)*
* [*Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.*](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/ustawa-z-6-czerwca-1997-r.-kodeks-postepowania-karnego-dz.u.-z-1997-r.-nr-89-poz.-555-9734.html)*).*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.).*
* [*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki. (Dz.U. 2002 nr 3, poz. 28*](https://www.portaloswiatowy.pl/pomoc-psychologicznopedagogiczna/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-i-sportu-z-19-grudnia-2001-r.-w-sprawie-warunkow-i-trybu-udzielania-zezwolen-na-indywidualny-program-lub-tok-nauki-oraz-organizacji-indywidualnego-programu-lub-toku-nauki.-dz.u.-z-2002-r.-nr-3-poz.-28-9701.html)*).*
* [*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U 2008 nr 175, poz. 1086*](https://www.portaloswiatowy.pl/pomoc-psychologicznopedagogiczna/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-18-wrzesnia-2008-r.-w-sprawie-sposobu-i-trybu-organizowania-indywidualnego-rocznego-przygotowania-przedszkolnego-i-indywidualnego-nauczania-dzieci-i-mlodziezy-dz.u.-z-2008-r.-nr-175-poz.-1086-9776.html)*).*
* [*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2008 nr 173, poz. 1072*](https://www.portaloswiatowy.pl/wspolpraca-szkoly-z-organami/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-18-wrzesnia-2008-r.-w-sprawie-orzeczen-i-opinii-wydawanych-przez-zespoly-orzekajace-dzialajace-w-publicznych-poradniach-psychologicznopedagogicznych-dz.u.-z-2008-r.-nr-173-poz.-1072-9708.html)*).*

**Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy pełnoletniej**

1. Nauczyciel, który dowiedział się, że uczennica jest w ciąży niezwłocznie informuje o tym dyrektora oraz (jeśli nie jest wychowawcą danej klasy) wychowawcę klasy.
2. Wychowawca klasy, pedagog szkolny/psycholog i dyrektor szkoły spotykają się, aby zebrać więcej informacji o uczennicy oraz o jej sytuacji rodzinnej.
3. Wychowawca klasy, pedagog szkolny i dyrektor szkoły ustalają formy pomocy, jakie zaproponują uczennicy oraz szczegóły dotyczące sposobu przeprowadzenia z nią rozmowy.
4. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny/psycholog zaprasza uczennicę na rozmowę i w obecności dyrektora ustalają, czy uczennica wyraża zgodę na udział w niej rodziców.
5. Dyrektor szkoły w obecności wychowawcy klasy i/lub pedagoga/psychologa oraz ( za zgodą uczennicy) jej rodziców informuje uczennicę o możliwych formach pomocy ze strony szkoły. Wyjaśnia szczegółowo warunki i zasady korzystania z każdej z przedstawionych form pomocy. Odpowiada na pytania i wątpliwości.
6. Uczennica podejmuje - w ustalonym terminie − decyzję w sprawie form pomocy, z których chciałaby skorzystać. O swojej decyzji informuje wychowawcę klasy.
7. Wychowawca klasy, dyrektor i uczennica podejmują działania niezbędne do przyznania jej - zależnie od dokonanego przez nią wyboru - nauczania indywidualnego lub indywidualnego toku nauki. Jeżeli uczennica podejmie decyzję o kontynuowaniu nauki w szkole dla dorosłych - dyrekcja przekazuje tej szkole odpis arkusza ocen lub potwierdzoną za zgodność z oryginałem kopię arkusza ocen uczennicy oraz informację o ocenach cząstkowych na pisemny wniosek dyrektora tej szkoły.
8. Jeśli uczennica wystąpi o przyznanie jej urlopu, występuje do dyrektora z pisemnym wnioskiem.
9. Wychowawca klasy i pedagog szkolny/psycholog uzgadniają rodzaj i sposób świadczenia uczennicy i jej rodzinie pomocy i wsparcia. Podejmują działania, w tym kształtujące pozytywne postawy rówieśników.
10. Dyrektor informuje radę pedagogiczną o ciąży uczennicy oraz o uzgodnionym sposobie postępowania. Przypomina o potrzebie zachowania dyskrecji oraz o tym, że nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców.
11. Wychowawca i wyznaczeni nauczyciele wdrażają uzgodniony sposób realizacji przez uczennicę obowiązku nauki.

Zgodnie z przepisami kodeksu rodzinnego i opiekuńczego dziecko pozostaje aż do pełnoletniości pod władzą rodzicielską. W związku z powyższym, na wszystkie podejmowane działania muszą wyrazić zgodę rodzice/prawni opiekunowie uczennicy.

**Procedura postępowania, gdy w ciąży jest uczennica niepełnoletnia**

1. Nauczyciel, który dowiedział się, że uczennica jest w ciąży niezwłocznie informuje o tym wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca klasy, pedagog szkolny/psycholog i dyrektor szkoły spotykają się, aby zebrać więcej informacji o uczennicy oraz o jej sytuacji rodzinnej.
3. Wychowawca i/lub pedagog szkolny/psycholog przeprowadza rozmowę z uczennicą, starając się ustalić, czy rodzice już wiedzą o ciąży oraz czy ciąża nie jest wynikiem przestępstwa (gwałtu).
4. Wychowawca klasy, pedagog szkolny/psycholog i dyrektor szkoły ustalają formy pomocy, jakie zaproponują uczennicy oraz szczegóły dotyczące sposobu przeprowadzenia rozmowy z uczennicą i jej rodzicami/prawnymi opiekunami. W sytuacji, gdy rodzice/opiekunowie prawni nie wiedzą jeszcze o ciąży i uczennica boi się im o tym powiedzieć, może prosić o pośredniczenie w poinformowaniu ich o swojej sytuacji. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym podejmują stosowne działania z zachowaniem szczególnej ostrożności i dyskrecji.
5. Wychowawca w obecności pedagoga szkolnego/psychologa i dyrektora szkoły informuje uczennicę i jej rodziców/opiekunów prawnych o możliwych formach pomocy ze strony szkoły. Wyjaśnia szczegółowo warunki i zasady korzystania z każdej z przedstawionych form pomocy. Odpowiada na pytania i wątpliwości.
6. Uczennica z rodzicami/opiekunami prawnymi podejmują − w ustalonym terminie − decyzję w sprawie form pomocy, z których chcieliby skorzystać. O podjętej decyzji informują wychowawcę klasy i dyrektora.
7. Wychowawca klasy, dyrektor i rodzice/opiekunowie prawni uczennicy podejmują działania niezbędne do przyznania uczennicy - zależnie od dokonanego wyboru - nauczania indywidualnego lub indywidualnego toku nauki.
8. Dyrektor szkoły udziela uczennicy urlopu, jeżeli jej rodzice/opiekunowie prawni wystąpili z pisemnym wnioskiem do dyrektora.
9. Wychowawca klasy i pedagog szkolny/psycholog uzgadniają rodzaj i sposób świadczenia uczennicy i jej rodzinie pomocy i wsparcia (materialnego, psychologicznego, organizacyjnego). Podejmują działania, w tym kształtujące pozytywne postawy rówieśników (np. spotkania ze specjalistami, warsztaty kształtujące postawy empatii i tolerancji).
10. Dyrektor informuje radę pedagogiczną o ciąży uczennicy oraz o uzgodnionym sposobie postępowania. Przypomina o potrzebie zachowania dyskrecji oraz o tym, że nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców.
11. Wychowawca i wyznaczeni nauczyciele wdrażają uzgodniony sposób realizacji przez uczennicę obowiązku nauki.

**Procedura postępowania w przypadku zakłócania toku lekcji.**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572);*
* *Ustawa z 20 maja 1971 r. - Kodeks wykroczeń (tekst jedn.: Dz. U. z 2010 r. nr 46, poz.275);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz.532);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69).*

**Procedura postępowania:**

Poprzez zakłócanie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację zajęć dydaktycznych lub wychowawczych (wulgarne lub agresywne zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela; głośne rozmowy; spacery po sali itp.).

1. Nauczyciel reaguje na zachowanie ucznia stanowczo informując go o łamaniu przez niego regulaminu szkoły i wynikających stąd konsekwencjach.
2. Jeżeli uczeń nie reaguje na polecenia nauczyciela, ten wzywa pedagoga szkolnego/psychologa lub w przypadku jego nieobecności innego pracownika szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.
3. Pedagog szkolny/psycholog udaje się do sali wskazanej przez nauczyciela i ustala przyczyny i źródła konfliktu. W szczególnie trudnych sytuacjach pedagog może zabrać przeszkadzających uczniów do odrębnego pomieszczenia, np. do gabinetu pedagoga lub w uzasadnionych przypadkach do gabinetu dyrektora.
4. Pedagog szkolny/psycholog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniami.
5. O zdarzeniu poinformowany zostaje wychowawca klasy.
6. Jeżeli uczeń w sposób poważny naruszył zasady obowiązujące w szkole, wychowawca powiadamia rodziców ucznia o jego zachowaniu.
7. Jeżeli uczeń w rażący sposób złamał zasady, wychowawca powiadamia dyrektora szkoły i wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły.
8. Wychowawca klasy ustala konsekwencje zachowania w zależności od popełnionego czynu.
9. Wychowawca lub pedagog szkolny/psycholog sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia.

Podczas wypełniania niniejszej procedury nie należy zakłócać toku lekcji innym nauczycielom np. wychowawcom, których uczniowie dopuścili się wykroczenia.

**Procedura postępowania w razie wypadku ucznia powstałego na terenie Ośrodka lub w trakcie wycieczki szkolnej.**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz. U. z 2003 Nr 6, poz. 69 z późn. zm.). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – D. U. Nr 161, poz. 968)*
* *Rozporządzenie Rady Ministrów z 28 lipca 1998 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy oraz sposobu ich dokumentowania, a także zakresu informacji zamieszczanych w rejestrze wypadków przy pracy (Dz. U. z 1998 r. nr 115, poz. 744)*
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami)*
* *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1132)*

**Procedura postępowania:**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który otrzymał wiadomość o wypadku ucznia w szkole niezwłocznie:
2. Zapewnia poszkodowanemu opiekę i w miarę możliwości udziela pomocy przedmedycznej.
3. Nie dopuszcza do zajęć lub przerywa je wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów.
4. W przypadku lekkiego uszkodzenia ciała, kieruje poszkodowanego ucznia do gabinetu pielęgniarki pod opieką pracownika szkoły.
5. W innych przypadkach powiadamia pielęgniarkę szkolną, która przejmuje opiekę nad poszkodowanym uczniem i udziela mu pomocy przedlekarskiej, a w razie konieczności wzywa pogotowie ratunkowe. W czasie nieobecności pielęgniarki czynności te wykonuje nauczyciel pod opieką, którego przebywa poszkodowany uczeń, pedagog/psycholog szkolny lub inny wyznaczony przez dyrektora pracownik szkoły.
6. Zabezpiecza miejsce wypadku,
7. Powiadamia dyrektora szkoły/internatu o zaistniałym wypadku,
8. Powiadamia o zaistniałym wypadku pracownika służb bhp i społecznego inspektora pracy.
9. Dyrektor lub nauczyciel, pod którego opieką przebywał uczeń w chwili wypadku powiadamia rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego. Po przybyciu rodziców/opiekunów prawnych przejmują oni opiekę nad poszkodowanym uczniem.
10. W przypadku stwierdzenia przez lekarza konieczności przewiezienia poszkodowanego ucznia do szpitala, przy nieobecności rodziców/prawnych opiekunów, opiekę nad nim przejmuje wyznaczony przez dyrektora nauczyciel.
11. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora, organ prowadzący szkołę i Kuratorium Oświaty. Zawiadomienia dokonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego pracownik.
12. O wypadku, do którego doszło w wyniku zbiorowego zatrucia zawiadamia się niezwłocznie inspektora sanitarnego. Zawiadomienia dokonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego pracownik szkoły.
13. W razie wypadku ucznia w czasie wycieczki szkolnej, kierownik wycieczki lub upoważniony przez niego opiekun niezwłocznie:
14. udziela poszkodowanemu uczniowi pierwszej pomocy i zapewnia mu opiekę, w szczególności sprowadza fachową pomoc medyczną,
15. powiadamia rodziców /prawnych opiekunów ucznia,
16. w przypadku konieczności pozostawienia ucznia w szpitalu, do momentu przybycia rodziców/prawnych opiekunów, opiekę nad uczniem sprawuje jeden z opiekunów wycieczki,
17. powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałym wypadku,
18. po powrocie z wycieczki, powiadamia o wypadku pracownika służb bhp i społecznego inspektora pracy.

7. Powołany przez dyrektora szkoły zespół powypadkowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami, ustala okoliczności i przyczyny wypadku oraz sporządza protokół ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku ucznia.

8. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, przedstawia okoliczności i przyczyny wypadku oraz informuje nauczycieli o zastosowanych środkach profilaktycznych.

**Procedura postępowania w przypadku choroby ucznia na terenie szkoły.**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz. U. z 2003 Nr 6, poz. 69 z późn. zm.). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – D. U. Nr 161, poz. 968)*
* *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1132)*

**Procedura postępowania:**

1. Nauczyciel –wychowawca w przypadku stwierdzenia u wychowanka złego samopoczucia wskazującego na chorobę, kieruje wychowanka do pielęgniarki szkolnej. Po otrzymaniu informacji o stanie zdrowia wychowanka należy powiadomić rodziców / prawnych opiekunów o konieczności zabrania dziecka do domu z zaleceniem konieczności odbycia konsultacji lekarskiej.
2. Chory wychowanek do czasu odebrania przez rodziców / prawnych opiekunów pozostaje w placówce pod opieką dyżurującego nauczyciela-wychowawcy.
3. W przypadku choroby wychowanek powinien leczyć się w domu.
4. W sytuacjach nagłych, gdy stan zdrowia wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej nauczyciel – wychowawca, pielęgniarka szkolna, dyrekcja zobowiązani są do podjęcia działań pomocy przedmedycznej w zakresie posiadanych umiejętności oraz wezwania karetki pogotowia ratunkowego. Jednocześnie obowiązkiem tych osób jest zawiadomienie rodziców/opiekunów prawnych.
5. W przypadku wychowanków przewlekle chorych wymagających stałego podawania leków w placówce rodzice dziecka/prawni opiekunowie zobowiązani są do przedłożenia informacji: na jaką chorobę dziecko choruje oraz jakie leki na zlecenie lekarza zażywa (nazwa leku, sposób dawkowania). Rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do dołączenia zalecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia do pododawania tych leków oraz innych leków w sytuacji, gdy stan zdrowia wychowanka tego wymaga

**Procedura udzielania uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz. U. z 2003 Nr 6, poz. 69 z późn. zm.). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – D. U. Nr 161, poz. 968)*
* *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1132)*

**Procedura postępowania:**

1. Pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela uczniowi każdy, kto był świadkiem zdarzenia a następnie pielęgniarka szkolna.
2. Pierwsza pomoc przedlekarska w przypadku osób nie posiadających kwalifikacji medycznych ogranicza się do wykonania opatrunku, ułożenia ucznia w odpowiedniej pozycji, wykonania sztucznego oddychania oraz masażu serca, niedopuszczenia do sytuacji zagrożenia życia.
3. Podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem (opiekunem prawnym ) ucznia lub lekarzem (w przypadku gdy nauczyciel wie, że uczeń przyjmuje leki lub taka adnotacja znajduje się w dzienniku szkolnym np. leki, inhalator przy astmie, podaje mu je).
4. W sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym samym czasie zajęcia dydaktyczno -wychowawczo -opiekuńcze z większą grupą uczniów jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów. Pozostawienie reszty uczniów bez opieki jest niedopuszczalne!
5. W przypadku małej skuteczności udzielanej pomocy należy bezzwłocznie poinformować dyrektora lub zastępcę dyrektora szkoły. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba natychmiast powiadamia rodziców ( opiekunów prawnych ) ucznia oraz, w razie konieczności, pogotowie ratunkowe.
6. Po przybyciu do szkoły rodzice ( opiekunowie prawni ) lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmują odpowiedzialność za ucznia. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.

**Procedura postępowania w przypadku przyjścia do szkoły ucznia z urazami wskazującymi na przemoc fizyczną w domu.**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572)*
* *Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej(Dz. U. z 2009 r. nr 175, poz.1362)*
* *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674)*
* *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późniejszymi zmianami). Ostatnia zmiana: Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2010 r. Nr 125, poz.842) – data wejścia w życie i obowiązywania – 1 sierpnia 2010 r.*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707)*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*

**Procedura postępowania:**

1. Jeżeli nauczyciel zauważy lub uczeń zgłosi mu po przyjściu do szkoły urazy (złamania, stłuczenia, zasinienia, zranienia itp.) stwarzające podejrzenie, że powstały one w czasie pobytu ucznia w domu, postępuje w następujący sposób:
2. zapewnia uczniowi bezpieczne warunki, opiekę i wsparcie osoby dorosłej,
3. powiadamia wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego lub dyrektora szkoły,
4. wspólnie z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem lub dyrektorem wysłuchuje relacji ucznia,
5. wspólnie z innymi osobami (pielęgniarka, wychowawca, pedagog/psycholog lub dyrektor) ocenia stan ucznia i ewentualnie udziela mu niezbędnej pomocy lub wzywa pomoc medyczną,
6. powiadamia policję i w razie potrzeby uczestniczy w niezbędnych czynnościach (ew. obdukcja, rozmowa z uczniem, przewiezienie do pogotowia opiekuńczego), nauczyciela może zastąpić wychowawca ucznia lub pedagog/psycholog,
7. powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
8. Podobny tryb postępowania obowiązuje również w sytuacji, gdy uczeń zgłasza, iż doświadczył w domu innego rodzaju przemocy i odmawia powrotu do domu lub informuje nauczyciela, że rodzice (opiekunowie) są pod wpływem alkoholu i nie mogą wykonywać czynności opiekuńczych wobec ucznia.

**Procedura postępowania w sytuacji dziecka zaniedbanego.**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2002r., nr 256, poz.2572)*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 228 z późn. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 oraz przepisy wykonawcze związane z ustawą).*
* *Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30, poz. 179 z późn. zm.).*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2007r., nr 70, poz.473)*

**Procedura postępowania:**

1. Nauczyciel na podstawie obserwacji, wywiadu analizuje sytuację ucznia.

2. Po ustaleniu rzeczywistego problemu dziecka powiadamia wychowawcę, pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły/internatu o swoich spostrzeżeniach.

3. Pedagog sporządza notatkę o sytuacji dziecka i przeprowadza rozmowę z rodzicami w celu ustalenia zasad postępowania z dzieckiem i poprawy sytuacji oraz uzyskania ewentualnej pomocy wychowawczej lub materialnej.

4. W przypadku trudnej sytuacji materialnej pedagog przygotowuje wniosek do MOPS, Rady Rodziców z prośbą o udzielenie dziecku pomocy.

5. W przypadku niedożywienia pedagog zgłasza wniosek do MOPS, Rady Rodziców o objęcie ucznia dożywianiem.

6. W przypadku zaniedbania rodziców w sferze nie wypełniania obowiązku szkolnego, stwierdzonej przemocy, demoralizacji lub niewydolności wychowawczej dyrektor po konsultacji z pedagogiem kieruje sprawę na policję lub do Sądu Rodzinnego.

**Procedury postępowania w przypadku paleniu papierosów przez ucznia na terenie placówki.**

***Podstawa prawna:***

* *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz. U. z dnia 30 stycznia 1996r Nr 10 poz.55, z późn .zm.);*
* *Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r .o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U.  z dnia 14 maja 2010 r.);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707).*

Zakaz palenia papierosów i używania wyrobów tytoniowych w tym także e-papierosów obowiązuje na terenie Ośrodka (budynek szkoły, internat, warsztaty) oraz wokół Ośrodka.

**Procedury postępowania:**

1. Nauczyciel, który zatrzymał ucznia na paleniu papierosów lub ma uzasadnione podejrzenie wskazujące na używanie wyrobów tytoniowych wpisuje uwagę do dziennika i zgłasza ten fakt wychowawcy.

2. Jeżeli jest to pierwszy incydent związany z paleniem wskazanego ucznia wychowawca:

a) udziela uczniowi upomnienia, które zostaje odnotowane w dzienniku,

b) informuje o zajściu pisemnie lub telefonicznie rodziców ucznia zaznaczając to w dzienniku.

3. Jeżeli uczeń po raz kolejny został zatrzymany na paleniu papierosów lub istnieje uzasadnione podejrzenie wskazujące na używanie przez niego wyrobów tytoniowych otrzymuje kolejną karę regulaminową, a wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia oraz udziela regulaminowej kary w obecności rodziców. Uczeń zostaje skierowany na rozmowę profilaktyczną do pedagoga lub psychologa szkolnego.

4. Udzielone upomnienie powinno mieć wpływ na ocenę semestralną z zachowania.

**Procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że na terenie Ośrodka znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.**

***Podstawa prawna:***

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 1286,1893,1916);*
* *Ustawa z dn. 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz.224,437).*
* *Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz.1249);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz.532);*
* *Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Policji z 2010 r. Nr 11).*

**Procedury postępowania:**

1. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie Ośrodka znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien odizolować go od reszty klasy/ grupy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawiać samego. Należy stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
2. Nauczyciel powinien zabezpieczyć alkohol lub inny środek psychoaktywny jeśli uczeń go posiada.
3. Nauczyciel informuje o zaistniałej sytuacji wychowawcę klasy, pedagoga / psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły/internatu.
4. Dyrektor zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły/internatu.
5. Gdy dyrektor uzna, że potrzebna jest konsultacja lekarska (w celu udzielenia pomocy medycznej w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia ucznia lub w celu potwierdzenia stanu nietrzeźwości lub odurzenia) wzywa pogotowie ratunkowe.
6. Dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę policji, jeżeli uczeń będący pod wpływem alkoholu lub środków odurzających jest agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. W przypadku gdy, rodzice/prawni opiekunowie ucznia odmawiają przyjścia do szkoły/internatu dyrektor decyduje o pozostaniu ucznia w szkole, przewiezieniu go do placówki służby zdrowia lub przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszy policji.
8. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie tym należy zawiadomić rodziców/prawnych opiekunów i Sąd Rodzinny.
9. Po wydarzeniu dyrektor w obecności wychowawcy klasy/ grupy, pedagoga szkolnego/psychologa przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi. - uczeń zostaje zobowiązany do zaprzestania negatywnego zachowania, a rodzice do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
10. Rodzice otrzymują również informację o możliwości pomocy ze strony pedagoga/psychologa szkolnego.
11. Wobec ucznia zostają wyciągnięte konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.
12. Wychowawca klasy lub pedagog/ psycholog szkolny sporządza notatkę służbową, w której opisuje wszystkie podjęte działania.

**Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie placówki substancji przypominającej wyglądem narkotyk, dopalacz.**

*Podstawa prawna:*

* [*Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88, poz. 553 ze zm.*](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/ustawa-z-6-czerwca-1997-r.-kodeks-karny-dz.u.-z-1997-r.-nr-88-poz.-553-9694.html)*);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Policji z 2010 r. Nr 11).*
* *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U.z 2016 r. poz.224,437).*

**Procedury postępowania:**

1. Z zachowaniem środków ostrożności zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. Jeśli istnieje taka możliwość zabrania się bezpośredniego kontaktu i użycie środków bezpieczeństwa np. rękawiczki, worek foliowy lub inne!
3. O zaistniałym zdarzeniu poinformować pedagoga, psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
4. Po przyjeździe policji dyrektor niezwłocznie przekazuje znalezioną substancję i informuje o szczegółach dotyczących zdarzenia.
5. Dalsze postępowanie w tej sprawie prowadzi Policja.

**Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, dopalacz.**

*Podstawa prawna:*

* [*Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88, poz. 553 ze zm.*](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/ustawa-z-6-czerwca-1997-r.-kodeks-karny-dz.u.-z-1997-r.-nr-88-poz.-553-9694.html)*);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Policji z 2010 r. Nr 11).*
* *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz.224,437).*

**Procedury postępowania:**

**Nauczycielowi nie wolno samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży, ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji, ale może nakazać, aby uczeń sam wyjął wszystkie przedmioty z kieszeni lub plecaka, pokazał zawartość torby oraz kieszeni.**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją.
2. O swoich spostrzeżeniach lub podejrzeniach powiadamia dyrekcję szkoły, pedagoga szkolnego.
3. Pedagog szkolny o zaistniałym zdarzeniu powiadamia rodziców / opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
4. Gdy uczeń nie chce przekazać substancji na prośbę nauczyciela, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
5. Jeżeli uczeń dobrowolnie wyda nauczycielowi substancję, nauczyciel po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest niezwłocznie przekazać ją Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję, a całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę ze zdarzeń wraz z własnymi spostrzeżeniami.

**Zgodnie z przepisami Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karane jest:**

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji

psychotropowych,

- wprowadzanie do obrotu środków odurzających,

- udzielanie , ułatwianie, umożliwianie innej osobie ich użycia oraz

nakłanianie do użycia,

- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

**Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić Policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub Policję.**

**Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie placówki niebezpiecznych materiałów (broni, materiałów wybuchowych).**

***Podstawa prawna:***

* *Zarządzenie nr 213 Komendanta Głównego Policji z dnia 28 lutego 2007 r. w sprawie metod i form przygotowania i realizacji zadań Policji w przypadkach zagrożenia życia i zdrowia ludzi lub ich mienia albo bezpieczeństwa i porządku publicznego*
* *Zarządzenie nr 1429 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2004 r. w sprawie wprowadzenia w Policji procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych*

**Procedury postępowania:**

***ZACHOWAĆ SPOKÓJ !!!***

1. Nie dotykać podejrzanego przedmiotu.

2. Zadzwonić pod jeden z poniższych numerów alarmowych:

- Policja **- 997**,

- Telefon alarmowy **- 112**,

3. Zabezpieczyć, w miarę możliwości, rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym – głównie uczniom, nie narażać siebie i innych na niebezpieczeństwo.

1. Powiadomić o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki!

5. Zarządzić przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją.

6. Zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze.

7. Wyłączyć lub zlecić pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.

8. Otworzyć okna i drzwi.

9. Usunąć z otoczenia wszystkie materiały łatwopalne.

10. Nie używać w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych ( telefonów komórkowych).

**Procedury postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572);*
* *Ustawa z 20 maja 1971 r. - Kodeks wykroczeń (tekst jedn.: Dz. U. z 2010 r. nr 46, poz.275);*
* [*Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88, poz. 553 ze zm.*](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/ustawa-z-6-czerwca-1997-r.-kodeks-karny-dz.u.-z-1997-r.-nr-88-poz.-553-9694.html)*);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r.poz.532);*
* *Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Policji z 2010 r. Nr 11).*

**Procedury postępowania:**

W przypadku, gdy zostaje w szkole zgłoszony przypadek cyberprzemocy należy podjąć następujące działania:

1. Ustalić okoliczności zdarzenia:

* Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane   
   i udokumentowane.
* Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel, który nie jest wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego/psychologa i dyrektora.
* Pedagog szkolny/psycholog i dyrektor wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
* Do zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.

1. Zabezpieczyć dowody:

* Na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy w procedurze interwencyjnej powinien brać udział nauczyciel informatyki.
* Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone   
  i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.
* Zabezpieczone dowody stanowią materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę strony: wychowawca, dyrektor, pedagog szkolny/ psycholog, rodzice a także policja, jeśli doszło do złamania prawa.
* Sprawdzić, czy ofiara cyberprzemocy potrafi wskazać sprawcę bądź przynajmniej ma przypuszczenie, kto może nim być.
* Gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.
* W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się, ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.

1. Podjąć działania wobec sprawcy cyberprzemocy:

Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, wychowawca klasy wraz z pedagogiem szkolnym/psychologiem powinien podjąć dalsze działania zmierzające do rozwiązania konfliktu:

* Rozmowa z uczniem – sprawcą przemocy o jego zachowaniu:
  + celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;
  + sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, ze szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy,
  + należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
  + zobowiązać sprawcę do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;
  + ustalić ze sprawcą sposób zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy.
  + Jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów i sprawców cyberprzemocy jest wielu, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy.
  + Nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.
* Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka:
  + Rodzice sprawcy zostają poinformowani o przebiegu zdarzenia i zapoznani z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka.
  + W miarę możliwości należy pozyskać rodziców do współpracy i ustalić jej zasady.
  + W uzasadnionych przypadkach można we współpracy z rodzicami opracować projekt kontraktu dla dziecka, określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminy realizacji zadań zawartych w umowie.

1. Podjąć działania wobec ofiary cyberprzemocy:

* Zapewnić uczniowi wsparcie psychologiczne.
* Uczeń będący ofiarą cyberprzemocy powinien otrzymać poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.
* Po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe, bądź odwetowe ze strony sprawcy.
* Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy powinni być poinformowani   
  o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog szkolny/psycholog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

1. Sporządzić dokumentację z zajścia.

* Osoba, która prowadziła rozmowy ze stronami konfliktu – wychowawca klasy lub pedagog szkolny/psycholog zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej ·z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
* Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka, powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
* Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis itp.).

1. Dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny o sprawie w sytuacji, gdy:

* rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania lub gdy do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;
* szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa   
  z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów.

1. Poważne przypadki cyberprzemocy przebiegające z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp.) zostają przez dyrektora szkoły bezwzględnie zgłoszone na policję.
2. Procedura jest wdrażana w życie w momencie oficjalnego zgłoszenia zjawiska cyberprzemocy przez jej ofiarę /w przypadku osób pełnoletnich/ lub rodzica /prawnego opiekuna/ ucznia.

**Procedura postępowania w przypadku popełnienia przez ucznia czynu karalnego.**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572);*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz.1418,1707);*
* *Ustawa z 20 maja 1971 r. - Kodeks wykroczeń (tekst jedn.: Dz. U. z 2010 r. nr 46, poz. 275);*
* *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. z 1997 r. nr 88 poz.533);*
* *Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jedn.: Dz. U. z 2012 r., poz. 788);*
* *Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Policji z 2010 r. Nr 11).*

Czyn karalny – to czyn zabroniony przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich jako: przestępstwo, przestępstwo skarbowe albo wykroczenie określone w art. 51,69, 74,76,85, 87 119, 122, 124,133 i 143 (m.in. zakłócanie porządku publicznego, kradzież lub przywłaszczenie mienia, zniszczenie lub uszkodzenie mienia).

**Procedury postępowania:**

1. Nauczyciel, który był świadkiem lub otrzymał informację o popełnieniu przez ucznia czynu karalnego niezwłoczne powiadamia o tym dyrektora szkoły/ internatu.
2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły/internatu, lub pedagogowi szkolnemu/ psychologowi pod opiekę.
4. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia-sprawcy.
5. Niezwłocznie (w porozumieniu z dyrekcją Ośrodka) powiadamia policję w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać je policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

Nauczyciel w obecności innej osoby (dyrektor, pedagog) ma prawo żądać, aby uczeń wydał przedmiot pochodzący z kradzieży lub pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni. Jeżeli uczeń wyda rzecz dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ja dyrektorowi lub policji.

W przypadku, gdy uczeń nie chce tego zrobić szkoła zawiadamia policję.

Nauczyciel nie ma prawa przeszukiwać odzieży i teczki ucznia, może zrobić to tylko policja.

Na terenie szkoły policja może dokonać przeszukania w celu:

* + znalezienia rzeczy mogących stanowić dowód w sprawie lub podlegających zajęciu w postępowaniu karnym (art. 219 kpk),
  + wykrycia lub zatrzymania oraz przymusowego doprowadzenia osoby podejrzanej.

Policja może również przesłuchać ucznia na terenie szkoły, przy czym:

* + jeżeli uczeń nie ma ukończonych 17 lat a jest podejrzany o popełnienie czynu karalnego przesłuchanie powinno odbywać się w obecności rodziców lub nauczycieli.
  + w charakterze świadka można przesłuchać każdego małoletniego, bez względu na wiek i w takiej czynności nie jest konieczny udział rodziców.

**Procedura postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.**

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły/internatu.
3. Powiadamia rodziców ucznia.
4. Niezwłocznie wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.