

**Regulamin prowadzenia nauki zdalnej
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie**

*Opracowany w oparciu o "Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu
oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19"
Ministerstwo Edukacji Narodowej*

1. Nauczanie zdalne prowadzone jest za pośrednictwem **platformy Office 365**.
2. Do prowadzenia lekcji i zajęć rewalidacyjnych wykorzystywany jest **Microsoft Teams**.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć aktywnie w nauczaniu zdalnym - brać udział w zajęciach online, potwierdzać otrzymanie wiadomości, przysyłać wykonane prace.
4. Uczeń, który nie może uczestniczyć w lekcjach online, ma obowiązek uzupełnić materiał w późniejszym terminie.
5. Uczeń, który z powodu choroby nie może uczestniczyć w nauczaniu zadany ma obowiązek usprawiedliwić tą nieobecność u wychowawcy klasy za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
6. Zajęcia zdalne odbywają się zgodnie z planem lekcji danej klasy. Zmieniony jest rozkład dzwonków i długość lekcji i zajęć rewalidacji (30 min.):
 - 1) 8.00 – 8.30
 - 2) 8.35 – 9.05
 - 3) 9.10 – 9.40
 - 4) 9.55 – 10.25
 - 5) 10.30 – 11.00
 - 6) 11.05 – 11.35
 - 7) 11.40 – 12.10
 - 8) 12.15 – 12.45
 - 9) 13.15 – 13.45
 - 10) 13.50 – 14.20
7. Lekcje zdalne w czasie rzeczywistym nauczyciele prowadzą przy użyciu **Microsoft Teams** zgodnie z następującymi wytycznymi:
 - a) w pierwszym tygodniu nauczania od 22.03.2021r. będą to lekcje parzyste według obowiązującego planu lekcji (2, 4, 6, 8, 10)
 - b) w drugim tygodniu nauczania od 29.03.2021r. lekcje nieparzyste (1, 3, 5, 7, 9)

Nauczanie zdalne w kolejnych tygodniach do odwołania odbywać się będzie według powyższego schematu.
8. W uzasadnionych przypadkach dozwolone jest korzystanie z kamery.

- 9.** Plan lekcji prowadzonych w czasie rzeczywistym, jest widoczny w kalendarzu aplikacji Microsoft Teams i jest dostępny dla każdego ucznia.
- 10.** Materiały z zajęć, które nie są prowadzone w czasie rzeczywistym są również przesłane za pomocą Microsoft Teams. Podstawą odnotowania obecności ucznia na tych zajęciach jest informacja zwrotna o odebraniu materiałów w dniu, w którym odbywają się zajęcia.
- 11.** Wszelkie problemy i trudności związane z nauczaniem online należy zgłaszać bezpośrednio do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy klasy.
- 12.** Stałą pomoc w rozwiązywaniu innych problemów oferuje pedagog, psycholog, doradca zawodowy oraz nauczyciel-bibliotekarz.
- 13.** Lekcje prowadzone w czasie rzeczywistym powinny być dostosowane do potrzeb oraz możliwości ucznia i rodziny.
- 14.** Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów uczniów w nauce, określając sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decydując, które zadanie będzie podlegało ocenie. Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej. Należy uwzględnić możliwości psychofizyczne uczniów, poziom ich kompetencji informatycznych oraz dostępność posiadanego sprzętu komputerowego. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.
- 15.** W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:
 - a. pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
 - b. wypracowanie,
 - c. udział w dyskusjach online,
 - d. inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
 - e. rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
 - f. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
 - g. odpowiedź ustną.