

Regulamin prowadzenia nauki zdalnej
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie
dla Technikum nr 2, XVII Liceum Ogólnokształcącego, Szkoły Policealnej nr 11
i Branżowej Szkoły Usługowej I Stopnia nr 2

Opracowany w oparciu o "Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19"
Ministerstwo Edukacji Narodowej

1. Nauczanie zdalne prowadzone jest za pośrednictwem **platformy Office 365**.
2. Do prowadzenia lekcji i zajęć rewalidacyjnych wykorzystywany jest **Microsoft Teams**.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć aktywnie w nauczaniu zdalnym - brać udział w zajęciach online, potwierdzać otrzymanie wiadomości, przysyłać wykonane prace.
4. Uczeń, który nie może uczestniczyć w lekcjach online, ma obowiązek uzupełnić materiał w późniejszym terminie.
5. Uczeń, który z powodu choroby nie może uczestniczyć w nauczaniu zadany ma obowiązek usprawiedliwić tą nieobecność u wychowawcy klasy za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
6. **Zajęcia zdalne odbywają się zgodnie z planem lekcji danej klasy. Lekcje będą trwać 30 minut i rozpoczynają się zawsze zgodnie z obowiązującym harmonogramem dzwonek:**
 - 1) 7.30 – 8.00
 - 2) 8.20 – 8.50
 - 3) 9.10 – 9.40
 - 4) 10.10 – 10.40
 - 5) 11.00 – 11.30
 - 6) 11.50 – 12.20
 - 7) 12.40 – 13.10
 - 8) 13.55 – 14.25
 - 9) 14.45 – 15.15
 - 10) 15.35 – 16.05
7. **Łączymy się na każdej lekcji.**
8. **Rewalidacje będą trwać 45 minut i rozpoczynają się zgodnie z powyższym harmonogramem dzwonek.**
9. W uzasadnionych przypadkach dozwolone jest korzystanie z kamery.

10. Plan lekcji prowadzonych w czasie rzeczywistym, jest widoczny w kalendarzu aplikacji Microsoft Teams i jest dostępny dla każdego ucznia.
11. Wszelkie problemy i trudności związane z nauczaniem online należy zgłaszać bezpośrednio do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy klasy.
12. Stałą pomoc w rozwiązywaniu innych problemów oferuje pedagog, psycholog, doradca zawodowy oraz nauczyciel-bibliotekarz.
13. Lekcje prowadzone w czasie rzeczywistym powinny być dostosowane do potrzeb oraz możliwości ucznia i rodziny.
14. Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów uczniów w nauce, określając sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decydując, które zadanie będzie podlegało ocenie. Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej. Należy uwzględnić możliwości psychofizyczne uczniów, poziom ich kompetencji informatycznych oraz dostępność posiadanego sprzętu komputerowego. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.
15. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:
 - a. pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
 - b. wypracowanie,
 - c. udział w dyskusjach online,
 - d. inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
 - e. rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
 - f. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
 - g. odpowiedź ustną.